

Progetto: “*Il mio amico a quattro zampe: conosciamolo!*”

Lo **scopo** di questo progetto è quello di far conoscere meglio il cane come essere vivente e senziente, capace di provare stati d'animo ben riconoscibili attraverso la zooantropologia didattica e, nello specifico, seguendo il tema della quotidianità e delle emozioni.

Location:salone e giardino.

Durata: 1 h.e mezza ora circa.

Presenza: 1 cane dell'unità cinofila e 2 operatori.

Svolgimento:

Prima dell'attività con gli operatori ed il cane, le insegnanti hanno fatto preparare ai bambini del materiale (disegni, domande, conversazione, ecc) su che animale piace, quello con cui vivono, portando poi l'attenzione sulla specie canina.

Il giorno 26 ottobre, con Zoe e gli operatori: presentazione del gruppo e conoscenza della sezione con la discussione del materiale preparato in modo da introdurre gli argomenti di zooantropologia e far interagire in maniera attiva i bambini (20 minuti).

La seconda parte dell'incontro è incentrata sulla spiegazione di quello che è la cura dell'animale, le sue esigenze, gli approcci giusti comparandoli anche con le necessità che gli stessi bambini hanno a loro volta (bisogno di giocare, di bere, di lavarsi, ecc...). Tutto questo racconto è svolto in contemporanea in pratica sull'animale dall'operatore in modo da rendere più reale la discussione con un setting ben preciso. Successivamente si introduce il tema delle emozioni (rabbia, paura, gioia) comparando esempi proposti dai bambini ai segnali che il cane offre per esplicitarle (1 ora).

La fine dell'incontro si incentra sulla spiegazione di quello che è la “ricerca dispersi”, sul perché si utilizzano i cani e come essa si svolge tramite una simulazione di una ricerca (10 minuti, in giardino).

Al termine dell'attività l'insegnante di sezione ha raccolto le conversazioni, ricordi dei bambini.