

INFORMAZIONI  
PERSONALI

Gaia Iori

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Maggio 2007- Oggi Libera Professione

Svolgo la libera professione presso studio privato a Modena e mi occupo di valutazione clinica e segnalazioni scolastiche dei disturbi specifici dell'apprendimento di tipo verbale e non verbale, disturbi attentivi e di iperattività con impostazione del trattamento riabilitativo, motivazione scolastica, psicologia dell'età evolutiva, problemi adolescenziali, autismo, disturbi della pragmatica del linguaggio, ansia, depressione, disturbi distimici ed emotivo-relazionali, attacchi di panico, disturbo ossessivo compulsivo, disturbi di personalità, problemi comportamentali.

Effettuo psicoterapia cognitivo-comportamentale prevalentemente per una fascia di età compresa tra l'infanzia e la giovane età adulta e alla coppia genitoriale su problematiche educative e psicologiche.  
Collaboro attivamente con i Servizi e le scuole di ogni ordine e grado del Territorio.

Aprile 2016 - Oggi Psicologa con formazione specifica in DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)

Psicologa Esperta esterna e referente per il "progetto DSA", c/o Istituti Comprensivi n.3, 5, 6, e 8 e dall'anno scolastico 2017-2018 anche presso IC. 9 a Modena.

- Il progetto riguarda ragazzi con DSA con modalità di lavoro di gruppo sulle tematiche di motivazione allo studio, senso di autoefficacia e autostima, oltre a fornire metodologie di studio efficaci. Vengono coinvolte anche le relative classi in cui sono inseriti i ragazzi, oltre i Genitori e gli Insegnanti, con attività di sportello scolastico.

In particolare per la scuola "Mattarella" ho eseguito osservazioni e interventi in classe anche alla scuola Materna e con gli insegnanti della scuola Primaria del Comprensivo IC3.

Presso l'IC3 (anno sc. 2017-2018) ho inoltre effettuato incontri di consulenza di tipo psicopedagogico presso la scuola primaria "Rodari" e sportello di ascolto per i ragazzi della sede "Mattarella", sportello in collaborazione col Comune di Modena per il Progetto adolescenza.

Gennaio 2007 – Settembre 2008  
Educatrice per Cooperativa Domus Assistenza  
Attività di sostegno scolastico.

Psicologa

Settembre 2008- settembre 2016  
Psicologa per Cooperativa Domus Assistenza di Modena.

- Coordinamento come psicologo supervisore nel "progetto DSA" presso IC6 e IC7 ed in particolare mi sono occupata di consulenza agli insegnanti in merito alle segnalazioni scolastiche, compilazione del PDP e interventi nelle classi sul tema "disturbi specifici dell'apprendimento".
- Formazione sui DSA e disprassia.
- Sportello per i genitori di alunni con Dsa e lavoro di gruppo con i ragazzi segnalati sul metodo di studio e gli aspetti psicologici legati (lavoro di gruppo sulle tematiche di motivazione allo studio, senso di autoefficacia e autostima).

Settembre 2005 - Dicembre 2006  
Tutor  
Tutor scolastico per Comune di Modena.

- Tutor presso l'Istituto superiore "F. Corni" di Modena dove mi sono occupata di ragazzi certificati, al fine di promuoverne gli apprendimenti nonché la socializzazione e l'inserimento nel gruppo classe.

2005 – 2006  
Psicologa

Collaborazione in qualità di Psicologa volontaria presso il Servizio di Neuropsichiatria infantile dell'Ospedale di Carpi.

- La collaborazione mi ha permesso di seguire personalmente diversi casi in carico al Servizio, in termini di colloqui di sostegno, valutazione psicodiagnostica e osservazione del caso, consulenze alla famiglia e alle insegnanti.

Marzo 2004 - Settembre 2004  
Tirocinante  
Tirocinio post laurea presso Casa di cura "Villa Rosa".

- Tirocinio in ospedale privato per pazienti psichiatrici e neurologici, Modena.

Settembre 2003 - Marzo 2004  
Tirocinante  
Tirocinio post laurea presso l'AUSL di Carpi (MO).

- Tirocinio in ospedale presso il Servizio di Neuropsichiatria infantile.

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

Ottobre 2007- Ottobre 2011  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Ho conseguito il titolo di Psicoterapeuta presso la “Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia dello Sviluppo e dell’Adolescenza” della Academy of Behavioral Sciences con sede a Reggio Emilia

Essa si attiene ai criteri indicati dall’E.A.B.T.C. (European Association of Behaviour and Cognitive Therapy) e fornisce una tripla formazione in ambito psicoterapeutico, psicologico giuridico e di psicodiagnostica clinico e forense.

Durante i quattro anni di frequenza ho effettuato il tirocinio di specialità presso il Servizio di NPI secondo livello “Cardarelli” nello specifico presso il “Centro disturbi dello spettro Autistico”.

- Dicembre 2004 –  
Novembre 2005     Master  
Master annuale dal titolo “L’approccio comportamentale e cognitivo ai disturbi dell’età evolutiva” per un totale di 128 ore formative, presso IPSICO – Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, Firenze
- Febbraio 2005     Iscrizione all’Ordine degli Psicologi dell’Emilia Romagna  
Iscrizione all’Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna, N. Albo 4126A
- Gennaio 2005     Esame di Stato  
Superamento dell’Esame di Stato per l’abilitazione alla professione di Psicologo presso l’Ateneo di Parma.
- Luglio 2003     Laurea Magistrale  
Laurea in Psicologia presso l’Università degli Studi di Parma ad indirizzo clinico-sociale con votazione di 101/110.  
Tesi in Psicologia della famiglia dal titolo: “I fratelli di fronte alla separazione genitoriale”. Elaborato volto ad indagare, tramite ricerca psicosociale, il rapporto tra la separazione genitoriale e l’evoluzione della relazione fraterna.
- Maggio 1997     Diploma di Maturità Scientifica  
Diploma di Maturità scientifica presso il Liceo statale “Wiligelmo”.

#### CORSI E CONVEGNI

---

- 24-25 Settembre 2016, “XVI Congresso Nazionale AID (Associazione Italiana Dislessia), Modena.
- 24-25 Novembre 2015, “ADHD: dai modelli interpretativi della clinica al trattamento”, Milano.

- 9-10 Ottobre 2015, “I disturbi dell’apprendimento XXIV Congresso AIRIPA, Pesaro.
- Maggio 2013, “Dislessia e lingue”, presso Policlinico di Modena, a cura dell’Università di Modena e Reggio.
- 19-20 Ottobre 2010, Convegno “Pragmatica e linguaggio nell’autismo e altri disturbi evolutivi della comunicazione”.
- 15 Ottobre 2008, Corso “Il PEP3 per la diagnosi funzionale nell’autismo”.
- Novembre- dicembre 2006, Corso di formazione “I disturbi dell’apprendimento in età evolutiva: dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia” presso Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva, Bologna.
- 20 Maggio 2005, Seminario “Psicologia e scuola: esperienze in corso e prospettive future” organizzato all’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna e dall’Ordine degli Psicologi della regione Emilia Romagna.
- 24-25-26 Maggio 2004, Corso “Corso Base Autismo e Disturbi generalizzati dello Sviluppo: aspetti teorici” presso l’azienda USL di Modena.
- 17,18,19 Marzo 2004, Corso di aggiornamento “Disturbi dell’apprendimento e disabilità intellettive: integrazione e trattamento” organizzato dal Comune di Modena.
- Dicembre 2002, Convegno “Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo” Università degli studi di Bologna, Bologna.
- 19-20 Ottobre 2001, Convegno “ I Disturbi dell’apprendimento “ all’interno del 10° Congresso Nazionale AIRIPA con sede nella Repubblica di San Marino.
- Gennaio 2001, Corso di aggiornamento “Dislessia aspetti conoscitivi e informativi” organizzato da USL servizio di NPI, CDH, Associazione Italiana dislessia, Modena.
- 30/31 marzo 2000, Convegno “Orizzonti professionali per lo psicologo”, Parma

- 15-16-17 Ottobre 1999, Convegno “La comunicazione, il linguaggio, la parola” organizzato da Riabilitazione oggi- Corsi e Convegni, Milano.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

*Settembre-Ottobre 2004*  
 Corso di inglese presso UCSD, University of California, San Diego - USA.  
 Superamento del corso con votazione A (Ottimo)

*Luglio 2000*  
 Corso di inglese presso Emerald Cultural Institute di Dublino, Irlanda

*Luglio 1996*  
 Corso di inglese della durata di un mese a Edimburgo, Scozia

*Luglio 1995 e Luglio 1994*  
 Corso di inglese per il periodo estivo della durata di un mese, a Dublino, Irlanda

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE BASE	UTENTE BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- buona padronanza degli strumenti della suite Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida Tipo B conseguita nel 1997

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

- |   |  |
|---|--|
| Pubblicazioni<br>Presentazioni<br>Progetti<br>Conferenze<br>Seminari<br>Riconoscimenti e premi<br>Appartenenza a gruppi /<br>associazioni<br>Referenze<br>Menzioni<br>Corsi<br>Certificazioni | Attività Formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Settembre – Novembre 2016, incontri di formazione interni per gli insegnanti di scuola materna, primaria e secondaria di primo grado sul tema “Per una scuola inclusiva” presso IC3 ed IC6 a Modena.</li> <li>▪ 2013 - 2014 Corsi di formazione per genitori e tutor sul tema “Imparare ad insegnare” metodo di studio per ragazzi DSA e gestione delle problematiche ad esso associate.</li> <li>▪ Dicembre 2009 - Aprile 2010, attività di formatrice per gruppo di educatori della cooperativa “Domus Assistenza” in relazione agli alunni DSA e all’attivazione di un progetto scolastico.</li> <li>▪ 19-20 Marzo 2009, Relatrice al Convegno “Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo”, organizzato da AVEN (AUSL, Area Vasta Emilia Nord), Reggio Emilia.</li> <li>▪ 2007 - 2008 Collaborazione con l’Istituto superiore “F. Corni” come consulente esterna per il progetto “Difficoltà di apprendimento e strategie” da me condotto. Il progetto consisteva in interventi nelle classi sul tema dei disturbi dell’apprendimento e sui modi e metodi di studio per aiutare i ragazzi ad essere più consapevoli e riflettere sulle tematiche esposte e favorire l’inserimento di quanti presentano queste difficoltà.</li> <li>▪ Maggio 2007 Attività di formazione e docenza per il Centro servizi P.M.I. dell’API (Associazione Piccole e Medie Industrie) di Modena che fornisce corsi per gli associati, in particolare, mi sono occupata del tema delle variabili psicologiche implicate nel colloquio di selezione.</li> </ul> |
|---|--|

### Pubblicazioni:

- Rivista “Psicologia clinica dello sviluppo” numero 1 anno 2011 pag. 267-277, Edizioni Il Mulino: “La riabilitazione della conversazione. Lo spettro autistico, l’approccio pragmatico e una proposta clinica di intervento” di Roberto Padovani, Gaia Iori.

## OBIETTIVI

---

- Grande interesse per la psicologia nelle sue applicazioni cliniche, fin dal mio percorso universitario ho sempre privilegiato esami che mi permettessero di approfondirne gli aspetti psicofisiologici e neuropsicologici, con particolare attenzione alla psicopatologia dell’infanzia e dell’adolescenza. Senza dimenticare di considerare come la patologia abbia delle ripercussioni in ambito familiare e

scolastico e come quindi sia necessario considerare la patologia stessa a più ampio respiro. Il mio obiettivo a lungo termine è di lavorare come psicoterapeuta in ambito clinico e scolastico.

Dati personali Dichiarazione di responsabilità resa ai sensi del D.P.R. 445/00 art 21, 47,76.  
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni.

