



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO 5 MODENA

Via Ciro Bisi, 140 - 41125 Modena

e-mail: moic84300e@istruzione.it pec: moic84300e@pec.istruzione.it
Tel. 059 303511 Fax: 059 301898 Sito web: www.ic5modena.edu.it

Prot. n. 2665 / B15

Modena, 15 / 03/ 2019

**Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica,
a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2018,
predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi**

**Al Dirigente Scolastico
Ai Revisori dei conti
Ai Componenti del Consiglio di Istituto**

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2018, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001 e Articolo 55, comma 1, del Decreto n. 129 del 28/08/2018).

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto Consuntivo viene presentato al Dirigente Scolastico per essere sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/02/2018 con delibera n° 56;

A seguito di maggior accertamenti rispetto alla previsione, si è reso necessario apportare delle variazioni al Programma Annuale al 27 marzo, 30 aprile, 27 giugno, 15 ottobre, 13 novembre, 20 dicembre, 31 dicembre e gli storni al 30 dicembre 2018.

Le entrate accertate ammontano a € 324.702,72 di cui € 307.576,27 rimosse e € 17.126,45 non rimosse al 31/12/2018 che costituiscono i residui attivi dell'esercizio finanziario 2018.

Le uscite impegnate ammontano a € 313.315,76 di cui € 279.559,37 pagate e € 33.756,39 non pagate al 31/12/2018 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2018.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2019

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/19 è la seguente:

(schema verbale Athena)

N. sez. con orario ridotto (a)	N. sez. con orario normale (b)	Tot. sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° sett.	Bambini frequentanti sez. - orario ridotto (d)	Frequentanti sez. - orario normale (e)	Tot. Frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media per sez. (f/c)
	7	7	166		170	170	6	

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2019

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/19 è la seguente:

(schema verbale Athena)

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		2	5	7	155		47	86	158	5		
Seconde		2	6	8	178		47	135	182	10		
Terze		2	6	8	193		52	141	193	13		
Quarte		2	5	7	169		52	117	169	7		
Quinte		2	5	7	171		51	120	171	7		
Pluriclassi												
Totale		10	27	37			249	524	873	42		
Prime		9		9	175		179		179	10	+4	19,8
Seconde		9		9	191		192		192	11	-1	21,30
Terze		9		9	195		195		195	8	0	21,60
Pluriclassi												
Totale												

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2019

(schema verbale Athena)

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti									
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° settembre e corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime													
Seconde													
Terze													
Quinte													
Totale													

Dati Generali Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti - Data di riferimento: 15 marzo 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi non terminali (a)	Numero classi terminali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 16 ottobre (d)	Alunni frequentanti (e)	Totale alunni (f=d+e)	Di cui div. abili
Totale	0	0	0	0	0	0	0

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2019

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

(schema verbale Athena)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	108
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	13
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	184
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	32

Conto Finanziario (Mod. H):

Il Conto Consuntivo 2018 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

(schema verbale Athena)

ENTRATE			
Aggregato POIUYTREWQ	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (b/a)
01) Avanzo di Amministrazione	€ 309.381,49		
02) Finanziamenti Statali	€ 139.643,61	€ 139.643,61	€139.643,61
03) Finanziamenti da Regioni			
04) Finanziamenti da Enti	€ 96.560,26	€ 96.560,26	€ 83.861,71
05) Contributi da privati	€ 88.498,82	€ 88.498,82	€ 84.070,92
06) Gestioni economiche			
07) Altre entrate	€ 0,03	€ 0,03	€0,03
08) Mutui			
Totale entrate	€ 634.084,21	€ 324.702,72	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		€ 324.702,72	

SPESE			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Utilizzo (b/a)
A) Attività	€ 341.153,54	€ 225.906,31	€ 199.752,52
P) Progetti	€ 202.175,47	€ 87.409,45	€ 79.806,85
G) Gestioni economiche			
R) Fondo di Riserva	€ 1.078,00	0,00	
Disponibilità da programmare Z01	€ 89.677,20	0,00	
Totale Spese	€ 634.084,21	€ 313.315,76	
Avanzo di competenza		€ 11.386,96	
Totale a Pareggio		€ 324.702,72	

Pertanto, l'esercizio finanziario 2018 presenta un avanzo di competenza di € 11.386,96

Situazione Residui (Mod. L):

La situazione dei residui è la seguente:

(schema verbale Athena)

Residui Attivi					
Iniziali al 1/1/2018	Riscossi nel 2018	Da riscuotere	Residui esercizio 2018	Variazione in diminuzione	Totale Residui attivi
€ 59.853,41	€ 14.997,41	€ 44.856,00	€ 17.126,45	€ 0,00	€ 61.982,45

Residui Passivi					
Iniziali al 1/1/2018	Pagati nel 2018	Da pagare	Residui esercizio 2018	Variazione in diminuzione	Totale Residui passivi
€ 25.763,32	€ 25.763,32	€ 0,00	€ 33.756,39	€ 0,00	€ 33.756,39

Si specifica:

Esercizio Finanziario	Residui Attivi	Residui Passivi
Anno 2017	€ 44.856,00	€ 0,00
Anno 2018	€ 17.126,45	€ 33.756,39
Totale situazione residui al 31/12/2018	€ 61.982,45	€ 33.756,39

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello L.

Conto Patrimoniale (Mod. K):

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

(schema verbale Athena)

	Situazione al 1/1/2018	Variazioni	Situazione al 31/12/2018
ATTIVO			
(A) Totale Immobilizzazioni	€ 76.620,87	€ 8.864,06	€ 85.484,93
(B) Totale Disponibilità	€ 335.144,81	€ 19.380,03	€ 354.524,84
(A+B) Totale dell'attivo	€ 411.765,68	€ 28.244,09	€ 440.009,77
(C) Deficit Patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale a pareggio	€ 411.765,68	€ 28.244,09	€ 440.009,77
PASSIVO			
(A) Totale debiti	€ 25.763,32	€ 7.993,07	€ 33.756,39
(B) Consistenza Patrimoniale	€ 386.002,36	€ 20.251,02	€ 406.253,38
Totale a pareggio	€ 411.765,68	€ 28.244,09	€ 440.009,77

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2018.

Si rappresenta che, a fine esercizio finanziario 2018, come indicato nella comunicazione MIUR 2233 del 02/04/2012, si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2018 in modo di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K. Si specifica che, il valore dei beni mobili acquistati nel secondo semestre 2018 sarà sottoposto ad ammortamento nell'esercizio 2019.

La Circolare 33 del 17/09/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze dispone, a partire dal Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2010, la soppressione del modello denominato "Prospetto A". Pertanto non si procede all'invio di detto modello alla locale Sezione di Ragioneria Territoriale dello Stato, i dati patrimoniali di questa istituzione scolastica verranno

Situazione Amministrativa (Mod. J):

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2018, Modello J, risulta:

A)	un fondo di cassa al 31/12/2018 di € 292.542,39 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia;
B)	un avanzo complessivo di amministrazione di € 320.768,45 tale avanzo verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2018.
C)	un avanzo dell'esercizio 2018 di € 11.386,96

Codesto istituto non dispone di conto corrente postale.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° **319827** aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Si precisa che a seguito

- dell' annullamento di n. 3 mandati (n. 494 del 11/12/2018 di € 3.180,00, n. 548 del 17/12/2018 di € 85,00 e n. 564 del 17/12/2018 di € 118,18) dell'importo totale di € 3.383,18,
- di un versamento effettuato il 31/12/2018 di € 800,00 incassato con reversale effettuata nel 2019,

al 31/12/2018 si è verificata una squadratura tra le risultanze del giornale di cassa il cui fondo ammonta a € 292.542,39 e il conto bancario che ammonta a € 289.159,21. Il fondo di cassa della banca risulta pari al giornale di cassa in data 14/01/2019, in seguito alle operazioni di inizio anno effettuate dalla banca.

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

A) Conto di Cassa

1. Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio		275.291,40	
2. Ammontare delle somme riscosse:			
a) in conto competenza tranne le partite di giro	307.576,27		
b) in partite di giro	250,00		
c) in conto residui attivi degli esercizi precedenti	14.997,41		
3. Totale:		598.115,08	(1+2)
4. Ammontare dei pagamenti eseguiti:			
a) in conto competenza tranne le partite di giro	279.559,37		
b) in partite di giro	250,00		
c) in conto residui passivi degli esercizi precedenti	25.763,32		
5. Fondo di cassa:		292.542,39	(3-4)

B) Avanzo (o disavanzo) complessivo

Residui risultanti alla data:

6. Attivi dell'esercizio	17.126,45		
degli anni precedenti	44.856,00	61.982,45	
7. Passivi dell'esercizio	33.756,39		
degli anni precedenti		33.756,39	
8. Differenza		28.226,06	(6-7)
9. Avanzo (o disavanzo) complessivo		320.768,45	(5+8)

C) Avanzo (o disavanzo) per la gestione di competenza

10. Entrate effettive accertate nell'esercizio	324.702,72		
11. Spese effettive impegnate nell'esercizio	313.315,76		
12. Avanzo (o disavanzo) dell'esercizio		11.386,96	(10-11)

Spese per Attività e Progetti:

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione.

Spese per attività e progetti anno 2018

PROGETTI											
	SPESE PERSONALE	BENI CONSUMO	SERVIZI ESTERNI	ALTRE SPESE	ONERI STRAORDINARI	INVESTIMENTI	ONERI FINANZIARI	RIMBORSI	PROGRAMMAZIONE	Totale impegni	residua disponibilità finanziaria
supporto didattico	I 11.584,66	I 5.311,02	I 62.717,13	I 4.642,16	I -	I -	I 207,50		I 193.008,06	I 84.462,47	I 108.545,59
formazione prof.le	I -	I -	I 2.946,98	I -	I -	I -	I -		I 9.167,41	I 2.946,98	I 6.220,43
Totale spese progetti	I 11.584,66	I 5.311,02	I 65.664,11	I 4.642,16	I -	I -	I 207,50		I 202.175,47	I 87.409,45	I 114.766,02
ATTIVITA'											
A01		I 18.491,74	I 99.830,77	I 25.012,80			I 1.100,00		I 181.361,08	I 144.435,31	I 36.925,77
A02		I 39.329,88	I 5.606,25	I 9.167,98		I 4.458,85	I 89,40		I 121.161,92	I 58.652,36	I 62.509,56
A03	I 14.449,63								I 19.529,29	I 14.449,63	I 5.079,66
A04									I 10.732,24	I -	I 10.732,24
A05				I 1.509,17		I 6.859,84			I 8.369,01	I 8.369,01	I -
totale spese attività	I 14.449,63	I 57.821,62	I 105.437,02	I 34.180,78	I -	I 4.458,85	I 1.189,40	I -	I 341.153,54	I 225.906,31	I 115.247,23
totale generale	I 26.034,29	I 63.132,64	I 171.101,13	I 38.822,94	I -	I 4.458,85	I 1.396,90	I -	I 543.329,01	I 313.315,76	I 230.013,25
fondo di riserva									I 1.078,00	I -	I 1.078,00
totale spese									€ 544.407,01	€ 313.315,76	€ 231.091,25

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2018, si precisa:

ATTIVITA'

(A01 – Funzionamento Amministrativo) La somma di € 144.435,31 è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di materiale informatici per la segreteria, spese di cancelleria e telefoniche, noleggio fotocopiatrici, spese postali e amministrative, materiale di pulizia, assistenza tecnico informatica etc., pagamento del servizio di appalto (ditta Rekeep Spa) di pulizie per le scuole primarie

(A02 – Funzionamento Didattico) La somma di € 58.652,36 è stata impegnata per acquisti di sussidi didattici per i tre ordini di scuola. Cancelleria, libri di testo in comodato d'uso e per le attività della biblioteca, materiale per laboratori, materiale per alunni diversamente abili, assistenza informatica, noleggio fotocopiatrici per gli alunni Carducci e Sola, spese manutenzione etc...

(A03 – Spese di Personale) La somma di € 14.449,63 è stata impegnata per il pagamento del personale della scuola per le funzioni miste, l'animatore digitale e l'orientamento.

(A04 – Spese d’investimento) Per l’anno 2018 non sono state effettuate spese d’investimento relative a sussidi e arredi didattici.

(A05 – Manutenzione edifici) La somma di € 8.369,01 è stata impegnata per pagare il residuo del progetto “Scuole Belle” per i plessi dell’infanzia Andersen e Carbonieri.

PROGETTI

(P01 - VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE) La somma di € 27.325,32 è stata impegnata per la realizzazione di uscite didattiche e viaggi d’istruzione dei plessi dell’IC5 di tutti gli ordini e gradi e i biglietti dell’autobus e per le uscite sul territorio con le classi dei docenti delle scuole secondarie;

(P02 - MUSICA SCUOLA S. AGNESE/GRAZIOSI) La somma di € 976,50 è stata impegnata per la realizzazione del progetto di musica delle scuole primarie S.Agnese e Graziosi, un laboratorio Musicale è rivolto alle classi 3°;

(P03 - PROGETTO EXTRASCOLASTICO: LATINO) La somma di € 2.938,05 è stata impegnata per la realizzazione del progetto di Latino per le classi 3° della scuola secondaria Carducci e Sola;

(P05 - POTENZIAMENTO L2) La somma di € 2.109,46 è stata impegnata per la realizzazione del progetto madrelingua inglese rivolto agli alunni delle classi 5° delle scuole primarie;

(P06 - GESTIONI SOCIALI) La somma di € 6.631,92 è stata impegnata per la realizzazione dei progetti rivolti alle scuole dell’infanzia “laboratorio di educazione motoria” e “avviamento alla lingua inglese nella scuola infanzia”;

(P08 - PROGETTO CIRCOSCRIZIONESCUOLE INFANZIA) La somma di € 798,00 è stata impegnata per la realizzazione del progetto finanziato dalla circoscrizione “Il giardino che vorrei”, con il quale sono stati comprati arredi per il giardino della scuola dell’infanzia Andersen;

(P09 - MUSICA SCUOLA PRIMARIA BEGARELLI) La somma di € 2.786,70 è stata impegnata per la realizzazione del progetto di musica è rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria “Begarelli”;

(P10 - ISTRUZIONE SCUOLA IN OSPEDALE/DOMICILIARE PERCORSI DIDATTICI INTEGRATIVI DI QUALIFICAZIONE) La somma di € 1.207,57 è stata impegnata per la realizzazione del progetto scuola in ospedale e domiciliare rivolto ad un’alunna della scuola secondaria;

(P12 - PROGETTO: SPORTELLI D’ASCOLTO) La somma di € 1.690,00 è stata impegnata per la realizzazione del progetto sportello d’ascolto rivolto agli alunni della scuola secondaria;

(P14 - TECNOLOGIA DELL’INFORMATICA E COMUNICAZIONE) La somma di € 4.113,78 è stata impegnata per la realizzazione del progetto cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena rivolto agli alunni della scuola primaria Begarelli “A scuola con gli iPad”;

(P16 - FORMAZIONE SICUREZZA) La somma di € 1.650,00 è stata impegnata per la realizzazione di corsi di formazione sulla sicurezza D.lgs 81/2008. Il progetto è rivolto a tutti il personale docente e non docente dell’Istituto;

(P17 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA) realizzazione di corsi di formazione) La somma di € 1.296,98 è stata impegnata per la realizzazione di corsi di formazione per il personale di segreteria.

(P18 - POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA) La somma di € 2.000,00 è stata impegnata per la realizzazione del progetto madrelingua inglese nelle scuole secondarie Carducci e Sola.

(P20 - ARTE.... IN GIRO PER IL MONDO) La somma di € 2.792,80 è stata impegnata per la realizzazione del progetto di arte della Provincia di Modena rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia Andersen e Carbonieri.

(P21 - IMPROVVISAZIONE COME ATTO POETICO) La somma di € 1.294,82 è stata impegnata per la realizzazione del progetto rivolto agli alunni disabili e con disturbi di comportamento delle scuole secondarie di I° grado Carducci e Sola.

(P22 - MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PRO DSA) La somma di € 3.200,00 è stata impegnata per la realizzazione del progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I° grado con disturbi specifici di apprendimento .

(P23 - ATELIER CREATIVI) La somma di € 641,61 è stata impegnata per il completamento del progetto di allestimento di un laboratorio creativo, presso la scuola secondaria Carducci –finanziato dal Miur – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

(P24 - GIOCO-SPORT FASE DI MANTENIMENTO) La somma di € 4.080,00 è stata impegnata per la realizzazione del progetto Scuola Sport che coinvolge le Classi 1^a-2^a-3^a (n° 23) delle scuole primarie per progetto di attività motoria; classi 4^a e 5^a (n° 14) scuole primarie per progetto attività di orientamento sportivo. Trattasi di un progetto in rete con altri Istituti comprensivi, il Comune di Modena e società sportive.

(P26 - PROGETTO TEATRO – SCUOLA S. AGNESE) La somma di € 2.937,15 è stata impegnata per la realizzazione del progetto di teatro rivolto agli alunni della scuola primaria S. Agnese classi 4^a e 5^a.

(P27 - PROGETTO TEATRO SCUOLA GRAZIOSI) La somma di € 4.180,00 è stata impegnata per la realizzazione del progetto di teatro in lingua inglese rivolto a tutti gli alunni delle classi (n. 10) della scuola primaria Graziosi.

(P28 - PROGETTI GESTIONE SOCIALE QUARTIERE 3 - SCUOLA S. AGNESE) La somma di € 1.020,01 è stata impegnata per la realizzazione del progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria S. Agnese- classi 2^a.

(P29 - PROGETTO GESTIONE SOCIALE QUARTIERE 3.....SCUOLA CARDUCCI/SOLA) La somma di € 1.927,48 è stata impegnata per la realizzazione del progetto sociale rivolto a tutti gli alunni delle classi delle scuole secondarie Carducci –Sola.

(P30 - SCACCHI SCUOLA BEGARELLI) La somma di € 3.200,00 è stata impegnata per la realizzazione del progetto di scacchi rivolto a tutti gli alunni delle classi (n. 10) della scuola primaria Begarelli.

CONCLUSIONI

Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2018, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.Pe.F;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2018;
- per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello K si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto J, con le scritture inventariali e con gli estratti del conto bancario;
- le partite di giro nelle Entrate pareggiano con le rispettive Uscite;
- che l'anticipazione per il fondo minute spese di **€ 250,00** è stato reintegrato in bilancio con reversale n° **140** del **21/12/2018**;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- che alla data odierna non è stato presentato il modello 770 anno 2019 / redditi 2018 in quanto i termini non sono ancora scaduti;
- che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è rappresentato dalle seguente tabella:

Indicatore	Periodo	Pubblicare entro	pubblicato	indice
Base trimestrale	gennaio – febbraio – marzo	30/04/2018	11/04/2018	-5,57
Base trimestrale	aprile – maggio – giugno	31/07/2018	18/07/2018	-20,11
Base trimestrale	luglio – agosto – settembre	31/10/2018	09/10/2018	-19,98
Base trimestrale	ottobre – novembre – dicembre	31/01/2019	23/01/2019	-13,60
Base annuale Anno 2018		31/01/2019	23/01/2019	-14,80

Indice inferiore	a 0 = pagamenti medi prima	della scadenza
Indice uguale	a 0 = pagamenti medi entro	la scadenza
Indice superiore	a 0 = pagamenti medi dopo	della scadenza

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati:

- *Considerati gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;*
- *Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;*
- *Considerati i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;*
- *Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;*

a consuntivo si può affermare che tutti i progetti sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi.

Verifica:

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone ai Revisori dei conti l'esame del Conto Consuntivo 2018 relativo alla gestione del Programma Annuale 2018 al fine di verificare la regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

- Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituto, si sottopone all'approvazione del Consiglio il presente Conto Consuntivo corredato degli allegati previsti dal D.I. Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 e Articolo 55, comma 1, del Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

Modena, 15/03/2019

IL DIRETTORE DEI S.G.A.

Dott.ssa Giugliano Cristina

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n° 39/1993*