

Progetto “ Rete modenese delle scuole di Pace ”

“Nell’era Planetaria un’avventura accomuna gli uomini ovunque siano”, ci ricorda Edgar Morin. E ancora, “L’educazione del futuro dovrà essere un insegnamento primario e universale relativo alla condizione umana. [...] Questi [gli uomini e le donne del nostro tempo] devono riconoscersi nella loro umanità comune e allo stesso tempo riconoscere la diversità culturale inerente a tutto ciò che è umano”.

L’educazione alla Pace e alla pratica della Nonviolenza, dunque, consente di dare concretezza ad uno dei sette saperi necessari all’educazione del futuro, per concorrere alla formazione di cittadini capaci di fare fronte alle sfide del XXI secolo e provare a superare l’eredità di barbarie e morte del secolo scorso. Queste e altre riflessioni, ad esempio intorno alla figura di Don Milani e ai suoi insegnamenti per una scuola inclusiva, insieme ad una particolare attenzione verso tutto ciò che accade intorno, in termini di atti di terrorismo vero e proprio, di uso della violenza e, soprattutto, di un linguaggio violento che sovrasta le relazioni sociali ad ogni livello e in ogni ambito, hanno spinto alcune scuole a intraprendere un percorso educativo e didattico per diventare presidio permanente di pace e far parte della Rete nazionale delle Scuole di Pace con la ferma determinazione di contribuire alla promozione di una cultura scolastica non violenta.

Obiettivi

1. Creare una rete locale coinvolgendo rappresentanti di tutti gli Istituti comprensivi di Modena.
2. Condividere esperienze ed attività educative e didattiche che promuovono la cultura della pace, dell’inclusione e della nonviolenza, anche e soprattutto in maniera trasversale e pervasiva.
3. Unirsi alla Rete nazionale delle scuole di pace (<http://www.lamiascuolaperlapace.it/>). Essere parte della Rete favorisce lo scambio virtuoso di esperienze tra scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio nazionale. L’incontro delle scuole di pace avviene sulla piattaforma online del sito lamiascuolaperlapace e durante i meeting che si tengono una volta all’anno.
4. Favorire una collaborazione tra le scuole di pace, l’amministrazione pubblica e le associazioni che operano nell’ambito della Pace e della Nonviolenza.
5. Promuovere momenti formativi significativi per docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Come nasce e si sviluppa la rete delle Scuole di Pace

- La prima adesione alla Rete nazionale delle scuole di pace nazionale è avvenuta

cinque anni fa per opera delle scuole medie Ferraris e Marconi di Modena, poi proseguito, nell'A.S. 2015/16 nell'Istituto Comprensivo 10.

- La prima tappa è stata l'approvazione in Consiglio d'istituto dell'adesione alla rete nazionale delle scuole di Pace.
- Il percorso è stato successivamente inserito nel PTOF richiamando i programmi annuali proposti dalla rete nazionale.
- Il percorso è stato accolto come progetto "scuola di Pace" che raccoglie e promuove percorsi didattici per l'educazione alla Pace .
- Il percorso ha aperto altre occasioni per la scuola, come la condivisione con i partner europei del progetto Erasmus K2. La collaborazione con le altre scuole europee di Germania, Cipro, Grecia, Francia e Bulgaria ha portato alla scrittura della Carta della fratellanza presentata al Parlamento Europeo (<https://www.ic10modena.edu.it/index.php/erasmus/1570-la-carta-delle-fratellanza-universale.html>).
- Il percorso diventa parte integrante dell'identità scolastica attraverso la costituzione di una commissione "Scuola di Pace" nell'area relativa al PTOF.
- L'adesione al programma nazionale deve essere rinnovata ogni anno. Per l'Anno Scolastico 2019/20 le scuole aderiscono al programma nazionale "Io ho cura" (<http://www.lamiascuolaperlapace.it/news/184/>).

La Rete delle scuole di Pace

promuove:

- la valorizzazione e la condivisione di attività che richiamano il calendario civile:

- 2 ottobre giornata mondiale della Nonviolenza; - 3 ottobre giornata mondiale della memoria e dell'accoglienza; - 9 ottobre anniversario della caduta del Muro di Berlino; - 10 dicembre anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; - 27 gennaio giorno della Memoria; - 16 maggio giornata mondiale della convivenza pacifica.

- partecipazione alla Marcia per la Pace Perugia Assisi, generalmente in ottobre

Adesione degli altri Istituti comprensivi di Modena

IC 1 – Ha aderito alla rete attraverso l'approvazione del Collegio docenti inserendo il

percorso nel PTOF e la relativa costituzione di una Commissione Ambiente e Pace

IC 4 – Ha aderito alla rete attraverso l'approvazione del Collegio docenti e inserito il percorso nel PTOF.

IC 5 – Ha aderito alla rete attraverso l'approvazione del Collegio docenti e inserito il percorso nel PTOF.

IC 6 – Ha aderito alla rete locale e nazionale attraverso l'approvazione in Collegio docenti, inserendo il percorso nel PTOF e costituendo un gruppo di lavoro "Scuola di pace"

IC 7 – segue il percorso attraverso l'interesse e la partecipazione di una della docente Elisabetta Panini

Il percorso della Rete Scuole di Pace richiama l'Agenda Onu 2030 (<https://unric.org/it/agenda-2030>) e il pronunciamento del Consiglio d'Europa (<https://www.consilium.europa.eu/it/press/press-releases/2019/04/09/sustainable-development-council-adopts-conclusions/>)