

OBIETTIVI GENERALI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

ITALIANO

Ascoltare comprendendo le principali informazioni.

Raccontare un'esperienza personale con un lessico appropriato.

1. Comprendere il senso globale di un discorso e saperlo esporre in modo comprensibile a chi ascolta.

Leggere e comprendere testi di vario tipo.

2. Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

Scrivere correttamente semplici testi.

3. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.

Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.

Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.

4. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
5. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

INGLESE

Comprendere parole di uso quotidiano.

1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

Leggere e comprendere parole e semplici frasi.

Copiare e scrivere parole e semplici frasi.

2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

STORIA

Comprendere fatti ed eventi, usando fonti di diverso tipo.

Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

1. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali.
2. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici, i punti di riferimento arbitrari e

convenzionali.

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

2. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

MATEMATICA

Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.

Riconoscere e risolvere problemi.

1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 2° QUAD.
5. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. 2° QUAD.
6. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
7. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.

Riconoscere le principali figure geometriche.

8. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 2° QUAD.

Classificare e mettere in relazione.

9. Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 2° QUAD.

Raccogliere dati, rappresentandoli graficamente.

10. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
11. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.

SCIENZE

Osservare e descrivere oggetti, materiali e loro trasformazioni.

1. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
2. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.

Riconoscere viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.

3. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
4. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

MUSICA

Ascoltare e riprodurre sequenze ritmiche, con gesti-suono.

Utilizzare voce e/o strumenti in modo creativo.

1. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.

ARTE E IMMAGINE

Usare colori e materiali come elementi espressivi.

Leggere un'immagine artistica.

1. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.

EDUCAZIONE FISICA

Utilizzare schemi motori diversi.

1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
2. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.

Partecipare a giochi rispettando le regole.

3. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco.

TECNOLOGIA

Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.

1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
2. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

Seguire semplici istruzioni d'uso.

3. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

RELIGIONE CATTOLICA

1. Cogliere attraverso i racconti biblici delle origini, che il Mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.

2. Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza verso Gesù.

EDUCAZIONE CIVICA

Rispettare le regole condivise.

1. Essere consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”.

Mettere in atto comportamenti rispettosi dell’ambiente.

2. Ricepire gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed ecosostenibilità”.
3. Riconoscere i principi dell’educazione ambientale.