## Controllo degli sfinteri scuola dell'infanzia

É importante che con l'ingresso nella scuola dell'infanzia il bambino inizi ad essere il più autonomo possibile, l'autonomia è un processo che si acquisisce con il tempo, ma va soprattutto stimolato dai genitori che devono prima insegnare e poi farsi da parte per far sperimentare al proprio bambino le possibili modalità di scoperta delle proprie funzioni e competenze.

Non è importante che un bambino sappia già mettersi bene un indumento, bisogna invece guardare e apprezzare l'impegno che il bambino ci mette nel fare da solo e soprattutto rinforzarlo con elogi e apprezzamenti.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia auspicano che la maggior parte dei bambini, all'ingresso nella scuola, siano autonomi riguardo la gestione del pannolino.

Nella metodologia montessoriana si possono trovare degli spunti per far si che questo processo non arrechi particolare stress ai genitori e al bambino.

Normalmente le femminucce possono arrivare già a due anni a riuscire ad abbondare il pannolino e ad utilizzare il vasino o il wc con la riduzione, i maschietti ci mettono un po' di più ad acquisire questa capacità.

Sicuramente, l'estate prima dell'ingresso nella scuola dell'infanzia è molto utile per questa nuova autonomia. La possibilità di avere indosso solo delle mutandine, serve al bambino per non avere possibili traumi derivati dal bagnare troppi indumenti, scarpe, ecc. e possibili rimproveri e lamentele da parte degli adulti.

La letteratura per l'infanzia è piena di libri sull'argomento che possono aiutare il bambino ad acquisire questa autonomia; sono stati scritti e illustrati diversi libri da sfogliare e da leggere insieme al proprio figlio.

Qui alcuni titoli che si possono trovare nelle librerie e nelle biblioteche di Modena:

- "Posso guardare nel tuo pannolino?"
- "Voglio il mio vasino"
- "Il vasino del pirata"
- "Il vasino della principessa"
- "Topo Tip: ciao, ciao pannolino"
- "Il vasino di Andrea"



Ci auguriamo che questi pochi spunti di riflessione possano servire a far crescere i vostri bambini più autonomi possibili per poter godere pienamente nell'ingresso alla scuola dell'infanzia.

"Chi non comprende che insegnare a un bambino a mangiare, a lavarsi e vestirsi, è lavoro ben più lungo, difficile e paziente che non imboccarlo, vestirlo, lavarlo? Il primo è il lavoro dell'educatore, il secondo è il lavoro inferiore e facile del servo".

Maria Montessori

