

Educazione e Cultura Responsabile



Anne Bamford

anne@annebamford.com

Pace, educazione e cultura responsabile

- L'aggravarsi di conflitti e guerre rappresenta un significativo ostacolo per l'Educazione.
- Nel mondo, circa 72 milioni di bambini non hanno accesso alla scuola: di questi, più della metà (39 milioni, 54,2%) vivono in aree di conflitto e paesi instabili.
- Le minacce alla Pace (e all'educazione) si ritrovano tuttavia nella dimensione locale di ciascuno di noi: il COVID-19 ad esempio ha contribuito ad una crescita esponenziale del numero di bambini testimoni di violenza domestica, maltrattamenti, ansia e disturbi post-traumatici.



Educazione Responsabile...

- Offre agli alunni di tutte le età conoscenze, abilità, capacità, valori e attitudini capaci di renderli in grado di affrontare le sfide attuali e future della nostra società.
- Permette a tutti noi di prendere decisioni informate e intraprendere azioni individuali e collettive.

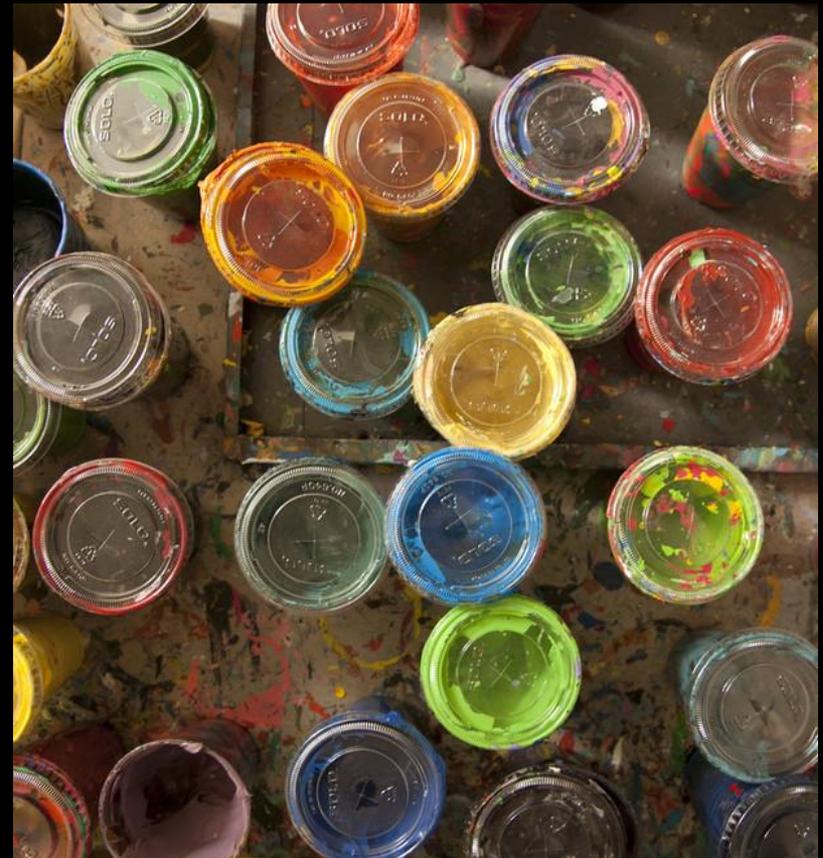
...resta comunque ad oggi non chiaro il significato di “educazione socialmente responsabile”

...la relazione tra “responsabilità sociale” ed educazione (e quindi tutte le sue diverse accezioni) non è di certo chiara.



Cultura ed Educazione...

- L'Educazione gioca un ruolo fondamentale nella trasmissione della cultura, così come la cultura può essere sviluppata attraverso l'educazione.
- La Cultura prepara le giovani generazioni ai cambiamenti che stanno vivendo o che vivranno in futuro – la cultura non è costituita soltanto dalla trasmissione del patrimonio culturale.
- La Cultura prepara il terreno all'educazione mentre l'educazione è responsabile del rafforzamento dei valori culturali di vita.



Responsabilità personale



- Vogliamo che I nostri studenti siano “LifeLong Learner”: hanno bisogno di assumere una responsabilità personale per la creazione e il mantenimento di una mentalità orientate all’apprendimento.
- “La responsabilizzazione genera responsabilità, gli studenti che sviluppano strumenti per migliorare le loro carenze accademiche, a loro volta, svilupperanno le abilità e le capacità di cui hanno bisogno per avere successo nella vita.”
- Prima che gli studenti possano prendersi carico del loro processo di apprendimento è necessario che loro stessi si sentano parte attiva del processo educativo.
 - La consapevolezza di sè non può solo essere un lusso per studiosi e filosofi ma è, al contrario, necessaria per lo sviluppo della responsabilità sociale.

Sfide

- Il rifiuto dell' autorità delle istituzioni che tradizionalmente monopolizzano i processi di socializzazione nell'infanzia
- Le diverse e talvolta discordanti rivendicazioni delle nostre responsabilità e la nostra capacità di gestire queste discordanti entità sociali
- Qualità dell'educazione: i Contenuti o lo Sviluppo del Sistema Educativo
- Il focus sull'accesso e il raggiungimento dei traguardi non è stato sufficientemente integrato da ciò che i bambini apprendono realmente a scuola
- Obiettivi uguali per tutti i paesi, indipendentemente dai diversi punti di partenza, dalle risorse finanziarie e/o dalle capacità
- Le disuguaglianze in ambito educativo
- Crescente accento sullo sviluppo di competenze trasferibili

Scuola

Curriculum

