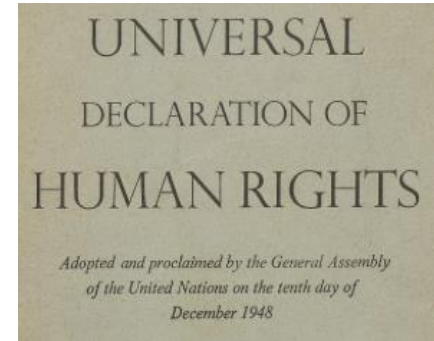


# IL CONTRIBUTO DELLE UNIVERSITÀ ALLA PACE GLOBALE?

Université Côte d'Azur  
Istituto per la Pace e lo Sviluppo

# 1. Educazione alla pace

## a/ Approccio dei Diritti Umani



### Articolo 26, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

“**L’istruzione** deve essere indirizzata al pieno sviluppo della personalità umana ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza, l’amicizia fra tutte le nazioni, i gruppi razziali e religiosi, e deve favorire l’opera delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace.”

→ Questo diritto è legato al mantenimento della pace

## 1966 Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali (art. 13)

→ Diritto di tutti all'istruzione

« l'istruzione deve rendere tutti gli individui in grado di partecipare in modo effettivo alla vita di una società libera, deve promuovere la **comprensione, la tolleranza e l'amicizia** fra tutte le nazioni e tutti i gruppi razziali, etnici o religiosi ed incoraggiare lo sviluppo delle attività delle Nazioni Unite per il **mantenimento della pace** »

Istruzione → mantenimento della pace

## Dichiarazione mondiale sull'istruzione superiore per il Ventunesimo secolo: Visione e azione (1998)

### Articolo 2 :

«(...) gli istituti d'istruzione superiore, il loro personale e gli studenti dovrebbero:

(b) essere in grado di esprimersi su problemi etici, culturali e sociali in piena autonomia e nella piena consapevolezza delle loro responsabilità, esercitando una sorta di **autorità intellettuale** di cui la società ha bisogno per aiutarla a riflettere, capire e agire;

c) potenziare le loro funzioni critiche e lungimiranti, attraverso l'analisi continua di tendenze sociali, economiche, culturali e politiche emergenti, fornendo un **centro di previsione, allarme e prevenzione**;

(d) esercitare la loro capacità intellettuale e il loro prestigio morale per **difendere e diffondere attivamente i valori universalmente accettati**, tra cui la pace, la giustizia, la libertà, l'uguaglianza e la solidarietà, come sancito dalla Costituzione dell'UNESCO»

+ capitolo « **Dalla Visione all'Azione** »

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile (2015)

SDG 4: "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti".

Obiettivo 4.3: Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria

Obiettivo 4.7: Istruzione volta a promuovere lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza globale

## SDG 16: “Promozione di società pacifiche, giuste ed inclusive”

Si basa su due misure:

- costruire istituzioni efficaci e responsabili a tutti i livelli
- costruire società più pacifiche e inclusive

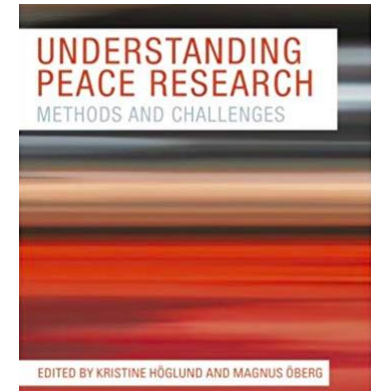


Gli Stati e le istituzioni sono poi guidati attraverso misure più concrete.

>>> regolamenti più efficienti e trasparenti

## 2. La ricerca e il suo impatto sulla pace

Ricerca sulla pace e studi sulla pace...



+ La ricerca deve essere usata per informare il processo decisionale.

Le università dovrebbero quindi essere maggiormente considerate come *stakeholder* per alimentare il pensiero e le decisioni sulla pace.

### → legami tra università e istituzioni?

- > Autorità locali
- > Governo nazionale
- > Organizzazioni internazionali
- > ONG
- > Comunità locali

Le università non possono avere lo status consultivo all'ONU (limitato alle ONG)

### 3. Relazioni internazionali per l'intercultura

«l'incomprensione e l'ignoranza interculturale sono tra le cause principali cause di guerra/violenza».

L'internazionalizzazione delle università è una tendenza importante, che apre la strada alla pace.

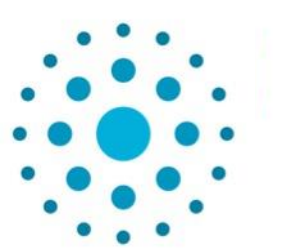
- mobilità degli studenti...
- internazionalizzazione della ricerca (scienze umane, sociali...)
- Università = *stakeholder* da coinvolgere / che devono prendere la guida di iniziative per la comprensione interculturale

Esempi:

L'Università franco-russa come attore centrale del "Dialogo del Trianon»

sostegno alla francofonia e alla cultura in Tunisia





#### 4. Guardando al futuro: l'impegno degli studenti e del personale

Sostegno a progetti di studenti e personale relativi alla pace.

- formazione e sviluppo delle capacità
- sostegno finanziario
- sostegno materiale...

##### Esempi di progetti:

"Giovane ambasciatore dell'UCA per la pace"

Collaborazione con "Bibliothèques sans frontières"



Le università riguardano:

GIOVANI e FUTURO

CONOSCENZA e CULTURA

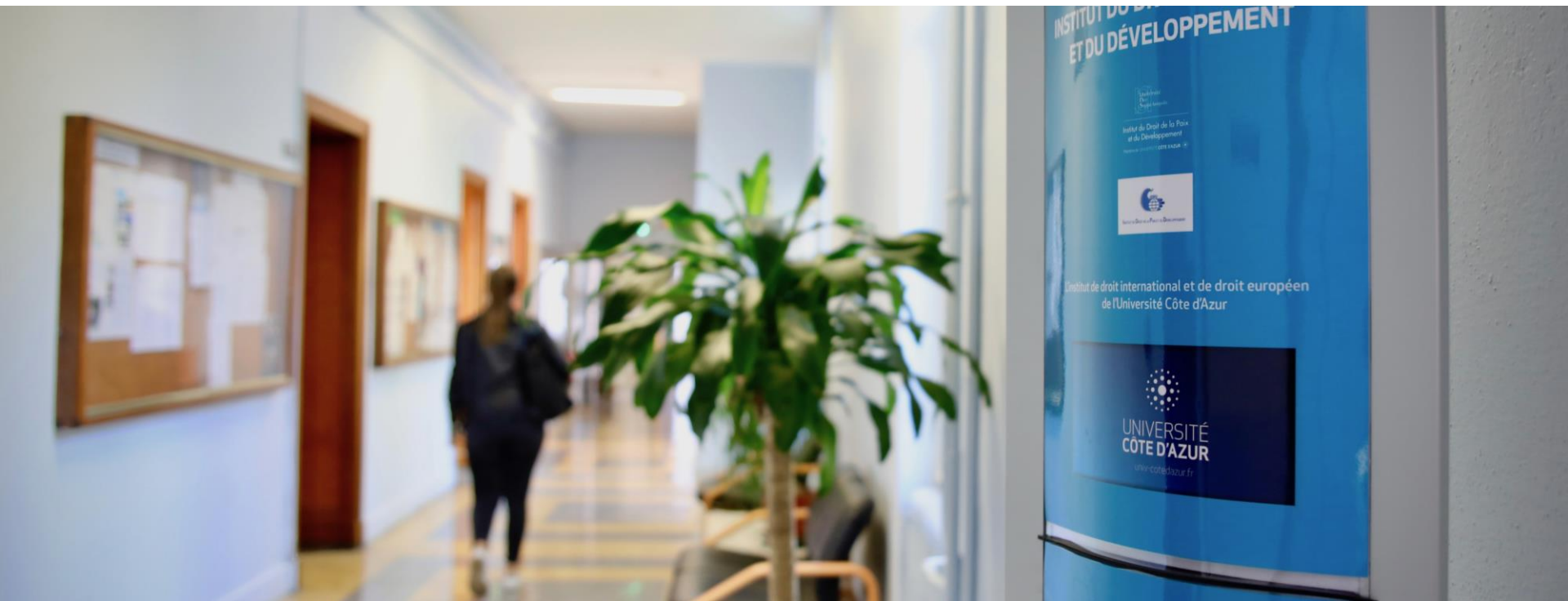
VALORI e COMPrensIONE

→ LE UNIVERSITÀ SONO HOTSPOT PER LA PACE!

Come organizzare la loro azione?

**IdPD**  
Institut de la Paix  
et du Développement

UNIVERSITÉ  
**CÔTE D'AZUR**



# Istituto per la Pace e lo Sviluppo

Institut de la Paix et du Développement

L'IdPD è il **centro di risorse** dell'Université Côte d'Azur incaricato della definizione, attuazione e promozione dell'impegno e del contributo dell'UCA **alla pace, lo sviluppo** e le loro **interazioni**.

**1968**

Scuola di specializzazione  
in diritto internazionale



**2020**

Centro di risorse per  
missioni trasversali

Educazione

Ricerca e divulgazione

Capacity building e  
partecipazione

## MISSIONI:

sulla base delle attività svolte nell'ambito del "Laboratorio di diritto internazionale ed europeo" e sulla reputazione e le reti dell'IDPD (1968-2019),

- promuove e struttura attività di **ricerca multidisciplinare**,
- coordina un **programma educativo** che va dalla formazione altamente specializzata alla sensibilizzazione e divulgazione al pubblico,
- svolge **missioni trasversali** a beneficio dei componenti dell'UCA al fine di promuovere, supportare e intraprendere azioni nei campi dello sviluppo umano sostenibile.

Le missioni dell'IdPD contribuiscono all'impegno dell'UCA nei seguenti ambiti:

- ▷ coinvolgimento nel **capacity building**, che deve essere strutturato, ravvivato ed incorporato in **un'identità etica**.
- ▷ **responsabilità sociale** attraverso l'apertura al suo ambiente internazionale ed economico.
- ▷ **cooperazione** con le istituzioni nazionali, europee e internazionali e con attori della società civile.
- ▷ alta **visibilità** nelle reti istituzionali nei campi della pace e dello sviluppo.

## ISTRUZIONE UNIVERSITARIA

### **Programmi di master (6) : diritto internazionale ed europeo**

Governance e finanziamento dello sviluppo  
Sicurezza Internazionale, Difesa, Intelligence economica  
Diritto del mare e delle attività marittime  
Diritto europeo dell'economia  
Diritto e pratiche del commercio internazionale  
Studio delle migrazioni

### *Diplomi universitari (2) :*

Diritto internazionale umanitario (con IIHL)  
Intelligence economica in Africa (con UFTAM)

### *Certificati universitari (4) :*

UE e gestione delle crisi umanitarie...

## PARTECIPAZIONE

Clinica legale ("Protezione europea delle persone vulnerabili")

Programma "Giovani ambasciatori per la pace / per lo sviluppo".

- > Migliorare le competenze degli studenti
- > Vantaggi per gli attori esterni

## RICERCA e DIVULGAZIONE

Cattedra Jean Monnet "UE e gestione delle crisi"

Partecipazione dell'UCA all'Osservatorio Strategico per il Mediterraneo e il Medio Oriente

- > Influenzare il processo decisionale
- > Rafforzare la cooperazione



## MAGGIORI PARTENARIATI

International Institute of Humanitarian Law (Sanremo)

Institut du Droit économique de la mer (Monaco)

Ecole des officiers de l'armée de l'air (France – Ministère des Armées)

Ecole des commissaires des armées (France – Ministère des Armées)

United Nations - Nippon Foundation Fellowship

EMOJIE network (20+ università)

Bibliothèques sans frontières (NGO)

**GRAZIE**

SITO WEB :

[idpd.univ-cotedazur.fr](http://idpd.univ-cotedazur.fr)

Facebook :

"Institut de la Paix et du Développement – IdPD"

[jean-christophe.martin@univ-cotedazur.fr](mailto:jean-christophe.martin@univ-cotedazur.fr)